|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.   |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе | | | | |
| дополнительного образования | | | | |
| **"Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам"** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  академ. часов | В том числе | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | Контроль |
| 1 | Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 10 |  |
| 2 | Психология педагогической деятельности | 6 | 6 |  |
| 3 | Педагогическая психология и педагогика | 4 | 4 |  |
| 4 | Методы исследований в педагогической психологии | 18 | 18 | - |
| 5 | ПОРЯДОК  организации и осуществления  образовательной деятельности  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 10 |  |
| 6 | Нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 8 |  |
| 7 | Структура практического индивидуального психолого-педагогического сопровождения и механизмы по созданию специальных условий для обучения и воспитания обучающихся | 4 | 4 | - |
| 8 | Понятие психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 6 | - |
| 9 | Комплексная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 4 | 4 |  |
|  | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **72** | **70** | **2** |