|  |
| --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Профессия"** |
|  | **«Утверждаю»**ДиректорЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе |
| дополнительного образования |
| **"Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обучающихся по профессиональным образовательным программам"** |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего академ.часов | В том числе |
| Теоре-тичес-кая часть(лекции) | Контроль |
| 1 | Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 10 |  |
| 2 | Психология педагогической деятельности | 6 | 6 |  |
| 3 | Педагогическая психология и педагогика | 4 | 4 |  |
| 4 | Методы исследований в педагогической психологии | 18 | 18 | - |
| 5  | ПОРЯДОКорганизации и осуществления  образовательной деятельностидля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 10 | 10 |  |
| 6 | Нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 8 |  |
| 7 | Структура практического индивидуального психолого-педагогического сопровождения и механизмы по созданию специальных условий для обучения и воспитания обучающихся | 4 | 4 | - |
| 8 | Понятие психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 6 | - |
| 9 | Комплексная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 4 | 4 |  |
|   | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|   | **ВСЕГО** | **72** | **70** | **2** |