**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**"ЧУ ДПО "Учебный центр"**

«Утверждаю»

Директор

ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Давудова

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебно-тематический план по курсу**

**"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"**

| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Лекции** | **Контроль  знаний** |
| 1 | Понятие и сущность инклюзивного образования и инклюзивной образовательной среды | 4 | 4 | - |
| 2 | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. | 4 | 4 | - |
| 3 | Современные технологии образования лиц с ОВЗ. |  |  | - |
|  | Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии. | 2 | 2 | - |
|  | Особенности организации интегрированного обучения в начальных классах общеобразовательной школы. Дидактические принципы. | 2 | 2 | - |
|  | Родители как участники единой системы коррекционной работы с детьми с ОВЗ. | 2 | 2 | - |
| 4 | Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы. | 2 | 2 | - |
|  | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 2 | - |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 | 4 | - |
| **6** | Организация коррекционно-развивающей работы на уроке в инклюзивном классе. |  |  |  |
|  | Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | 2 | 2 |  |
|  | Коррекционные игры и упражнения | 4 | 4 |  |
| **7** | Инновационные педагогические технологии в образовании детей с ОВЗ. | 6 | 6 |  |
|  | **Итоговая аттестация в форме тестирования** | **2** | **-** | **2** |
|  | **ИТОГО** | **36** | **34** | **2** |