|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.   |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе | | | | |
| дополнительного образования | | | | |
| **"ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  академ. часов | В том числе | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | Контроль |
| 1 | Общая педагогика | 2 | 2 |  |
| 2 | Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 10 |  |
| 3 | Общая психология | 2 | 2 |  |
| 4 | Методические основы разработки программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС | 12 | 12 | - |
| 5 | Психологические основы учебной деятельности | 4 | 4 |  |
| 6 | Психология обучения, воспитания и развития | 4 | 4 |  |
| 7 | Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ | 10 | 10 | - |
| 8 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 18 | 18 | - |
| 9 | Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 8 |  |
|  | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **72** | **70** | **2** |