|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.   |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе | | | | |
| дополнительного образования | | | | |
| **"Социальный педагог"** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  академ. часов | В том числе | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | Контроль |
| **Раздел 1 Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс** | | | | |
| 1.1 | Возникновение социальной педагогики как отрасли знания, ее становление и современное состояние. | 22 | 22 |  |
| 1.2 | Социальная педагогика как практическая деятельность. | 4 | 4 |  |
| 1.3 | Социальная педагогика как научная дисциплина. | 4 | 4 | - |
| 1.4 | Социальная педагогика как образовательный комплекс | 6 | 6 |  |
| **Раздел 2 Категории, принципы и методы социальной педагогики** | | | | |
| 2.1 | Категории педагогики и социальной педагогики | 8 | 8 | - |
| 2.2 | Принципы социальной педагогики | 12 | 12 | - |
| 2.3 | Методы социальной педагогики | 6 | 6 |  |
| **Раздел 3 Социализация как социально-педагогическое явление** | | | | |
| 3.1 | Понятие и сущность социализации | 6 | 6 |  |
| 3.2 | Структура и этапы социализации | 6 | 6 | - |
| 3.3 | Факторы социализации | 4 | 4 |  |
| 3.4 | Средства, агенты и механизмы социализации | 8 | 8 |  |
| **Раздел 4 Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности** | | | | |
| 4.1 | Сущность и содержание понятия социально-педагогический процесс | 6 | 6 |  |
| 4.2 | Этапы социально-педагогического процесса | 16 | 16 |  |
| 4.3 | Сущность, структура социально-педагогической деятельности | 8 | 8 |  |
| **Раздел 5 Социально-педагогическое исследование** | | | | |
| 5.1 | Задачи научного исследования в социальной педагогике | 6 | 6 |  |
| 5.2 | Этапы и методы социально-педагогического исследования | 4 | 4 |  |
| **Раздел 6 Социальное воспитание как социально-педагогическое явление** | | | | |
| 6.1 | Понятие и сущность социального воспитания | 14 | 14 |  |
| 6.2 | Принципы социального воспитания | 6 | 6 |  |
| **Раздел 7 Социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики** | | | | |
| 7.1 | Понятие и задачи социально-педагогической виктимологии | 14 | 14 |  |
| 7.2 | Факторы виктимизации и их характеристика | 12 | 12 |  |
| 7.3 | Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации | 10 | 10 |  |
| 7.4 | Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации | 8 | 8 |  |
|  | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **192** | **190** | **2** |