|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.   |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе | | | | |
| дополнительного образования | | | | |
| **"Нейропсихология"** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  академ. часов | В том числе | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | Контроль |
| 1 | Введение в курс «Основы нейропсихологии» | 12 | 12 |  |
| 2 | Основные принципы строения мозга. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. | 24 | 24 |  |
| 3 | Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. | 18 | 18 |  |
| 4 | Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий. | 16 | 16 | - |
| 5 | Нарушения произвольной регуляции высшей психической деятельности и поведения в целом. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. | 30 | 30 |  |
| 6 | Нарушения памяти при различных поражениях мозга. Амнезии. | 14 | 14 |  |
| 7 | Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально личностной сферы и сознания при поражениях мозга. | 32 | 32 | - |
| 8 | Клинические аспекты нейропсихологического тестирования, методики обследования. | 28 | 28 | - |
| 9 | Пути восстановления высших психических функций | 4 | 4 |  |
| 10 | Восстановительное обучение | 6 | 6 |  |
| 11 | Восстановление устной экспрессивной речи. | 6 | 6 |  |
|  | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **192** | **190** | **2** |