|  |
| --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Профессия"** |
|  | **«Утверждаю»**ДиректорЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе |
| дополнительного образования |
| **"Нейропсихология"** |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего академ.часов | В том числе |
| Теоре-тичес-кая часть(лекции) | Контроль |
| 1 | Введение в курс «Основы нейропсихологии» | 12 | 12 |  |
| 2 | Основные принципы строения мозга. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. | 24 | 24 |  |
| 3 | Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. | 18 | 18 |  |
| 4 | Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий. | 16 | 16 | - |
| 5  | Нарушения произвольной регуляции высшей психической деятельности и поведения в целом. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. | 30 | 30 |  |
| 6 | Нарушения памяти при различных поражениях мозга. Амнезии. | 14 | 14 |  |
| 7 | Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально личностной сферы и сознания при поражениях мозга. | 32 | 32 | - |
| 8 | Клинические аспекты нейропсихологического тестирования, методики обследования. | 28 | 28 | - |
| 9 | Пути восстановления высших психических функций | 4 | 4 |  |
| 10 | Восстановительное обучение | 6 | 6 |  |
| 11 | Восстановление устной экспрессивной речи. | 6 | 6 |  |
|   | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|   | **ВСЕГО** | **192** | **190** | **2** |