|  |
| --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Профессия"** |
|  | **«Утверждаю»**ДиректорЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе |
| дополнительного образования |
| **"Дефектолог"** |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего академ.часов | В том числе |
| Теоре-тичес-кая часть(лекции) | Контроль |
| 1 | Историко-теоретические основы дефектологии | 6 | 6 |  |
| 2 | Современные представления о нормальном и отклоняющемся (аномальном) развитии | 4 | 4 |  |
| 3 | Дети с нарушениями в развитии. Особенности их воспитания и обучения | 10 | 10 |  |
| 4 | Задержанное психическое развитие | 10 | 10 | - |
| 5  | Психология детей с сенсорными нарушениями | 12 | 12 |  |
| 6 | Психология детей, страдающих детским церебральным параличом | 8 | 8 |  |
| 7 | Организация специального образования. Коррекционно-педагогическая деятельность в области специального образования | 10 | 10 | - |
| 8 | Психофизиология | 28 | 28 | - |
| 9 | Основы и методы патопсихологии | 6 | 6 |  |
| 10 | Психология развития и возрастная психология | 12 | 12 |  |
| 11 | Психологические особенности лиц с нарушениями речи | 10 | 10 |  |
| 12 | Инклюзивное образование | 6 | 6 | - |
| 13 | Специальная психология | 20 | 20 |  |
|   | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|   | **ВСЕГО** | **144** | **142** | **2** |