|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.   |  | | --- | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе | | | | |
| дополнительного образования | | | | |
| **"Дефектолог"** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  академ. часов | В том числе | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | Контроль |
| 1 | Историко-теоретические основы дефектологии | 6 | 6 |  |
| 2 | Современные представления о нормальном и отклоняющемся (аномальном) развитии | 4 | 4 |  |
| 3 | Дети с нарушениями в развитии. Особенности их воспитания и обучения | 10 | 10 |  |
| 4 | Задержанное психическое развитие | 10 | 10 | - |
| 5 | Психология детей с сенсорными нарушениями | 12 | 12 |  |
| 6 | Психология детей, страдающих детским церебральным параличом | 8 | 8 |  |
| 7 | Организация специального образования. Коррекционно-педагогическая деятельность в области специального образования | 10 | 10 | - |
| 8 | Психофизиология | 28 | 28 | - |
| 9 | Основы и методы патопсихологии | 6 | 6 |  |
| 10 | Психология развития и возрастная психология | 12 | 12 |  |
| 11 | Психологические особенности лиц с нарушениями речи | 10 | 10 |  |
| 12 | Инклюзивное образование | 6 | 6 | - |
| 13 | Специальная психология | 20 | 20 |  |
|  | **Итоговая форма контроля (тестирование)** | 2 |  | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **142** | **2** |