|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.   |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Учебно-тематический план по программе | | | | | | | | |
| дополнительного образования | | | | | | | | |
| **«Медиация: правовые и психологические аспекты деятельности»** | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | | Всего  академ. часов | | В том числе | | | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | | Контроль | |
|
| 1 | | Правовое регулирование процедуры медиации | | 7 | | 7 | |  | |
| 2 | | Медиация как социально-психологический феномен | | 7 | | 7 | |  | |
| 3 | | Медиатор как анализатор конфликта | | 7 | | 7 | |  | |
| 4 | | Основные роли и функции медиатора | | 7 | | 7 | |  | |
| 5 | | Стадии медиации | | 7 | | 7 | |  | |
| 6 | | Основные компетенции медиатора | | 7 | | 7 | |  | |
| 7 | | Психотехники получения доверия.  Техника получения бессознательного  доверия | | 7 | | 7 | |  | |
| 8 | | Психологические сигналы при вступлении  в контакт. Техника рефрейминга | | 7 | | 7 | |  | |
| 9 | | Акцентуация характера и ее учет при  коммуникации | | 7 | | 7 | |  | |
| 10 | | Управление конфликтами, стрессом и  временем | | 7 | | 7 | |  | |
|  | | Итоговая форма контроля (тестирование) | | **2** | |  | | **2** | |
|  | | **ВСЕГО** | | **72** | |  | | **2** | |