|  |
| --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Профессия"** |
|  | **«Утверждаю»**ДиректорЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Учебно-тематический план по программе |
| дополнительного образования |
| **«Медиация: правовые и психологические аспекты деятельности»** |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего академ.часов | В том числе |
| Теоре-тичес-кая часть(лекции) | Контроль |
|
| 1 | Правовое регулирование процедуры медиации | 7 | 7 |   |
| 2 | Медиация как социально-психологический феномен | 7 | 7 |   |
| 3 | Медиатор как анализатор конфликта | 7 | 7 |   |
| 4 | Основные роли и функции медиатора | 7 | 7 |   |
| 5 | Стадии медиации | 7 | 7 |  |
| 6 | Основные компетенции медиатора | 7 | 7 |  |
| 7 | Психотехники получения доверия.Техника получения бессознательногодоверия | 7 | 7 |  |
| 8 | Психологические сигналы при вступлениив контакт. Техника рефрейминга | 7 | 7 |  |
| 9 | Акцентуация характера и ее учет прикоммуникации | 7 | 7 |  |
| 10 | Управление конфликтами, стрессом ивременем | 7 | 7 |  |
|  | Итоговая форма контроля (тестирование) | **2** |   | **2** |
|   | **ВСЕГО** | **72** |  | **2** |