|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частное учреждение дополнительного профессионального образования  "Учебный центр "Профессия"** | | | | | | | | |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С.А. Давудова**  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.   |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Учебно-тематический план по программе | | | | | | | | |
| дополнительного образования | | | | | | | | |
| **«Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и особенности психотерапевтической работы специалистов»** | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | | Всего  академ. часов | | В том числе | | | |
| Теоре- тичес- кая часть (лекции) | | Контроль | |
|
| 1 | | Содержание понятий "фрустрация", "стресс", "психическая травма". Концепции стресса Селье, Элиса, Лазаруса | | 16 | | 16 | |  | |
| 2 | | Особенности проявления ПТСР у детей после военных действий и терактов | | 14 | | 14 | |  | |
| 3 | | Особенности проявления ПТСР у детей после стихийных бедствий и катастроф | | 14 | | 14 | |  | |
| 4 | | Особенности проявления ПТСР у детей после насилия | | 14 | | 14 | |  | |
| 5 | | ПТСР у детей при тяжелом соматическом заболевании | | 14 | | 14 | |  | |
| 6 | | ПТСР у детей при потере близких | | 14 | | 14 | |  | |
| 7 | | Методы диагностики и психотерапии ПТСР у детей | | 14 | | 14 | |  | |
| 8 | | Методы психотерапии ПТСР у детей | | 14 | | 14 | |  | |
| 9 | | Психотерапия при остром горе | | 14 | | 14 | |  | |
| 10 | | Психотерапия в кризисных ситуациях | | 14 | | 14 | |  | |
|  | | Итоговая форма контроля (тестирование) | | **2** | |  | | **2** | |
|  | | **ВСЕГО** | | **144** | |  | | **2** | |